حلول
منصة مدرسية تعليمية

حل كتاب تجويد خامس الفصل الأول

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الوحدة الأولى

آداب المصحف الشريف

نشاط ١ صنّف آداب المصحف حسب الجدول الآتي:

آداب تتعلق بمسّ المصحف	آداب تتعلق بمكان وضع المصحف	آداب تتعلق بالتعامل مع المصحف
عدم مس المصحف إلا على طهارة	وضع المصحف في مكان مرتفع	عدم العبث في صفحاته بتمزيقها
تناول المصحف باليد اليمنى	أن لا يوضع فوقه شيء	عدم العبث في صفحاته بالكتابة عليها
	عدم إدخاله إلى موضع قضاء الحاجة	عدم الجلوس عليه أو مد الرجلين إليه

آداب المصحف الشريف

نشاط ٢ ماذا تفعل في الأحوال الآتية، مع بيان السبب:

م	الحالة	العمل	السبب
١	إذا أردت قراءة القرآن الكريم من المصحف.	مسكه باليمين	تناول المصحف باليد اليمنى
٢	إذا أردت أخذ المصحف.	أتوضأ	عدم مس المصحف إلا على طهارة
٣	عند الانتهاء من قراءة القرآن الكريم من المصحف.	غلقه ووضعه في مكان مرتفع	عدم العبث في صفحاته
٤	إذا أردت الجلوس في مكان يوجد فيه مصحف.	أرفع المصحف من مكان الجلوس	عدم الجلوس عليه
٥	إذا أردت الدخول إلى موضع قضاء الحاجة ومعك مصحف.	وضع المصحف في الخارج	عدم إدخال المصحف إلى موضع قضاء الحاجة

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الوحدة الأولى

آداب المصحف الشريف

نشاط ٣

من خلال ملاحظتك لتصرفات زملائك عند قراءتهم للقرآن الكريم سجِّل بعض التصرفات المخالفة لآداب المصحف الشريف.

١ .... مسك المصحف بدون طهارة ....

....

٢ .... وضع المصحف في أي مكان ....

....

٣ .... وضع بعض الكتب فوق المصحف ....

....

الوحدة الثانية

التجويد

نشاط ١

رتِّب الكلمات التالية لتحصل على تعريف التجويد:

زيادة	أو نقصان	حقها	وحروفه	كلمات	إعطاء	القرآن	دون

إعطاء كلمات القرآن وحروفه حقها دون زيادة أو نقصان

الوحدة الثانية

التجويد

نشاط ٢

لابد أنك استمعت لشخص يقرأ القرآن الكريم من غير مراعاة أحكام التجويد، كما استمعت لقارئ يقرأ القرآن بالتجويد، قارن بين قراءتيهما من حيث حسن الأداء وأثر قراءة كل منهما عليك:

مجال المقارنة	القراءة بالتجويد	القراءة بغير التجويد
حسن الأداء	التمكن من التلاوة بشكل صحيح	عدم التمكن من التلاوة بشكل صحيح
أثر القراءة	أستمتع بالقراءة وأشعر بالراحة	لا أستمتع بالقراءة ولا أشعر بالراحة

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الوحدة الثانية

التجويد

نشاط ٣

ضع العبارات التالية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

أ فيه تحصيل للأجر والمثوبة من الله عز وجل .

ب تمكين القارئ من المهارة في التلاوة.

ت من أشرف العلوم لتعلّقه بكتاب الله تعالى.

ث صون اللسان عن الخطأ في كتاب الله تعالى.

من فضائل تعلم التجويد	من فوائد تعلم التجويد
أنه من أشرف العلوم	التمكن من تلاوة القرآن الكريم
أن فيه امتثالًا لتوجيه الرسول	حفظ اللسان عن الخطأ في كتاب الله
أن فيه تحصيلًا للأجر والثواب	حسن الأداء عند تلاوة القرآن الكريم

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الوحدة الرابعة

الإظهار

نشاط ١

عُرِّف الإظهار بأنه: إخراج النون الساكنة والتنوين عند أحد حروف الحلق.

من خلال فهمك لهذا التعريف حاول وضع تعريف آخر للإظهار.

إظهار النون الساكنة والتنوين مع حروف الحلق

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الوحدة الرابعة الإظهار

نشاط ٣

باستخدام وسيلة من وسائل التعلم تدرب على نطق الإظهار بصورة صحيحة في الكلمات القرآنية الآتية، محددًا الوسيلة التي استخدمتها.

﴿ٱلْأَنْهَٰرُ﴾ ﴿نِدَآءً خَفِيًّا﴾

نوع الوسيلة	الوسيلة المستخدمة
فيديو تعليمي	✓
شريط كاسيت	
برنامج حاسوبي	✓
موقع إلكتروني	
غير ذلك	

ضع علامة (✓) مقابل الوسيلة المستخدمة

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الوحدة الخامسة حروف الإظهار

نشاط ١

حرف الإظهار	الكلمة
أ	من أحد
هـ	منهم
خ	ولمن خاف
أ	إن أتاكم

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الوحدة الخامسة

حروف الإظهار

نشاط ٢

قارن بين الكلمات الآتية من حيث الحكم التجويدي مبينًا أوجه الاتفاق وأوجه الاختلاف بينها.

الكلمة	أوجه الاتفاق	أوجه الاختلاف
﴿صَدِيقٍ حَمِيمٍ﴾	التنوين	الإظهار
﴿حَمِيمٌ حَمِيمًا﴾		الغنة
﴿مَثُوبَةً عِندَ ٱللَّهِ﴾		
﴿عَطَاءً حِسَابًا﴾		
﴿سَلَٰمٌ عَلَيْكُمْ﴾		

الوحدة الخامسة حروف الإظهار

نشاط ٣

اربط بين الحكم التجويدي في القائمة (أ) و مثاله في القائمة (ب) بوضع الرقم في مكانه الصحيح.

رقم	الحكم التجويدي
١	نون ساكنة أتى بعدها حرف الغين فكان حكمها الإظهار.
٢	نون ساكنة أتى بعدها حرف الخاء فكان حكمها الإظهار.
٣	تنوين أتى بعده حرف الغين فكان حكمه الإظهار.
٤	تنوين أتى بعده حرف الخاء فكان حكمه الإظهار.

رقم	المثال
٣	﴿حَدِيثٍ غَيْرِهِ﴾
٤	﴿قِرَدَةً خَاسِئِينَ﴾
١	﴿مِنْ غَمٍّ﴾
٣	﴿عَذَابٍ غَلِيظٍ﴾
٢	﴿مِنْ خَلْفِهِمْ﴾
٤	﴿لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾
٢	﴿وَمِمَّنْ خَلَقْنَا﴾
١	﴿مِنْ غِلٍّ﴾

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الوحدة السادسة

الإدغــام

نشاط ١

عُرّف الإدغام بأنه: إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشددًا كالحرف الثاني.

من خلال فهمك لهذا التعريف حاول وضع تعريف آخر للإدغام.

إدغام حرفين فصار حرفًا واحدًا مشددًا

الوحدة السادسة

الإدغام

نشاط ٣

قارن بين الإدغام والإظهار مبينًا أوجه الاتفاق وأوجه الاختلاف بينهما .

أوجه الاتفاق	أوجه الاختلاف
التنوين	الإظهار النون ظاهر
	الإدغام لا تظهر فيه النون

الوحدة السابعة

الإدغام بغنة

نشاط ١

ضع خطًا تحت المجموعة التي تمثل حروف الإدغام بغنة:

(ي ل)   (ي ر)   (ي ن م و)   (ي ن م ل)

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الوحدة السابعة: الإدغام بغنة

نشاط ٢

صل بين النصوص القرآنية في القائمة (أ) وحكمها التجويدي في القائمة (ب).

(أ) النصوص القرآنية	(ب) الحكم التجويدي
﴿مِنۡ أَهۡلِ ٱلۡكِتَٰبِ﴾	إدغام بغنة
﴿لَن يَدۡخُلَ﴾	إظهار
﴿مِن وَلِيّٖ﴾	إظهار
﴿فَفِدۡيَةٞ مِّن صِيَامٍ﴾	إظهار
﴿سَلَٰمٌ هِيَ﴾	إدغام بغنة
﴿أَمَنَةٗ نُّعَاسٗا﴾	إدغام بغنة
﴿شَفَٰعَةً حَسَنَةٗ﴾	إدغام بغنة
	إظهار

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الوحدة الثامنة الإدغام بغير غنة

نشاط ٢

حدّد الآية التي يوجد فيها إدغام بغير غنة.

أ قال الله تعالى: ﴿ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَّابِيَةً ﴾ .

ب قال الله تعالى: ﴿ تَنزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ .

ت قال الله تعالى: ﴿ فَلْيَكُونُوا مِن وَرَائِكُمْ ﴾ .

ث قال الله تعالى: ﴿ عَلِمَ أَن لَّن تُحْصُوهُ ﴾ .

الوحدة الثامنة

الإدغام بغير غنة

نشاط ٣

اكتب أكبر عدد ممكن من الكلمات التي تبدأ بحرف من حروف الإدغام بغير غنة.

رحمة	للمتقين
ربهم	
رابية	للذين

الوحدة التاسعة

القلب

نشاط ١

أمامك عدد من النصوص القرآنية، حدِّد الحكم التجويدي المشترك لكل مجموعة منها، حسب الجدول الآتي:

رقم المجموعة	النصوص القرآنية	الحكم التجويدي المشترك
١	﴿مِنۢ بَقْلِهَا﴾ - ﴿فَمَنۢ بَدَّلَهُۥ﴾ - ﴿مِنۢ بَنِيٓ إِسْرَٰٓءِيلَ﴾	إقلاب
٢	﴿فَأَذَّنَ مُؤَذِّنٌۢ بَيْنَهُمْ﴾ - ﴿وَقَلْبُهُۥ مُطْمَئِنٌّۢ بِٱلْإِيمَٰنِ﴾ - ﴿عَوَانٌۢ بَيْنَ ذَٰلِكَ﴾	إقلاب
٣	﴿مِن مِّثْقَالِ ذَرَّةٍ﴾ - ﴿فَنَجَّيْنَٰهُ وَمَن مَّعَهُۥ﴾ - ﴿وَكَأَيِّن مِّنْ ءَايَةٍ﴾	ادغام
٤	﴿عَذَابٍ جَهَنَّمَ﴾ - ﴿وَرِضْوَٰنٌ خَيْرٌ﴾ - ﴿بِقُرْءَانٍ غَيْرِ﴾	إظهار
٥	﴿سُلْطَٰنٍۭ بِهَٰذَآ﴾ - ﴿بِثَمَنٍۭ بَخْسٍ﴾ - ﴿مَكَانٍۭ بَعِيدٍ﴾	إقلاب

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الوحدة التاسعة

القلب

نشاط ٢

اشرح البيت الآتي:

والثالث الإقلاب عند الباء ميمًا بغنة مع الإخفاء

القلب هو : قلب النون الساكنة أو التنوين عند حرف الباء ميمًا مع الغنة والإخفاء.

الوحدة التاسعة القلب

نشاط ٣

باستخدام وسيلة من وسائل التعلم تدرب على نطق القلب بصورة صحيحة في الكلمات القرآنية الآتية، محددًا الوسيلة التي استخدمتها.

﴿فَمَنۢ بَدَّلَهُۥ﴾ ﴿بِثَمَنٍۭ بَخْسٍ﴾

ضع علامة (✓) مقابل الوسيلة المستخدمة

نوع الوسيلة	الوسيلة المستخدمة
فيديو تعليمي	
شريط كاسيت	
برنامج حاسوبي	✓
موقع إلكتروني	
غير ذلك	

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الوحدة العاشرة

الإخفاء

نشاط ٢

رَكِّب من حروف الإخفاء أكبر عدد ممكن من الكلمات، كما في هذا المثال:

حرف الإخفاء	الكلمة
س	سحابا
ك	كان
ت	تراب
ط	طيبًا
ص	صلصل
ز	زمرةً
ث	ثمنًا
ظ	ظلًّا
ج	جهنم

الوحدة العاشرة
الإخفاء

نشاط ٣

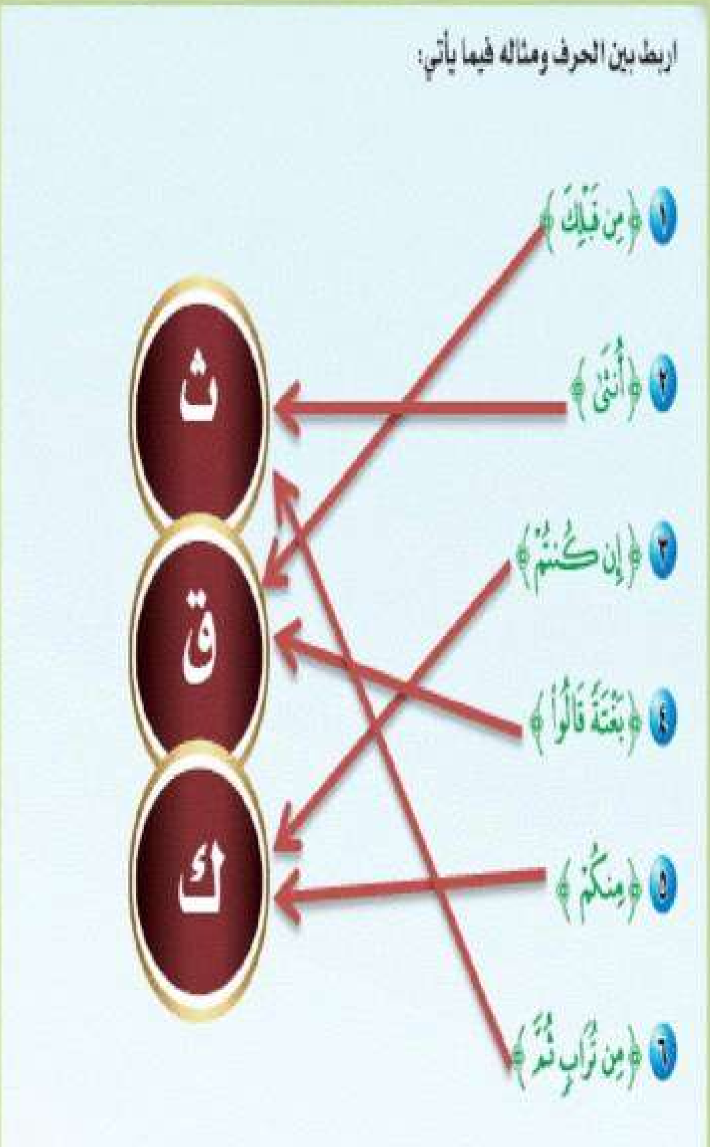
صنّف الأمثلة الآتية حسب حرف الإخفاء:

﴿مِن دُونِهِۦ﴾ - ﴿إِن زَعَمْتُمْ﴾ - ﴿مِن صَلْصَلٍ﴾ - ﴿مِن ظُهُورِهَا﴾ - ﴿مِّن دَارِهِمْ﴾ -
﴿أَن دَعَوْتُكُمْ﴾ - ﴿وَلَئِن صَبَرْتُمْ﴾ - ﴿إِن ظَنَّآ﴾ - ﴿وَلَئِن زَالَتَآ﴾ - ﴿مِن صَوْتِكَ﴾ -
﴿مِن ظُلُمَٰتِ﴾ - ﴿أَفَمَن زُيِّنَ﴾

حروف الإخفاء	د	ص	ز	ظ
الأمثلة	من دونه	من صلصل	إن زعمتم	من ظهورها
	من دارهم	ولئن صبرتم	ولئن زالتا	إن ظنا
	أن دعوتكم	من صوتك	أفمن زين	ومن ظلمات

الوحدة الحادية عشرة: حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س)

نشاط ١



الوحدة الحادية عشرة

حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س)

نشاط ٢

استخرج أحكام النون الساكنة أو التنوين في النصوص القرآنية الآتية مرتبًا لها حسب ورودها في الآية:

م	النص القرآني	أحكام النون الساكنة أو التنوين
١	﴿وَإِن تَعْدِلْ كُلَّ عَدْلٍ لَّا يُؤْخَذْ مِنْهَآ﴾	إظهار
٢	﴿وَلَئِنْ أَذَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِنَّا رَحْمَةً ثُمَّ نَزَعْنَٰهَا مِنْهُ إِنَّهُۥ لَيَـُٔوسٌ كَفُورٌ﴾	إظهار
٣	﴿وَمِن ثَمَرَٰتِ ٱلنَّخِيلِ وَٱلْأَعْنَٰبِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾	إخفاء

الوحدة الثانية عشرة
حروف الإخفاء (د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)

نشاط 1

هات مثالين لإخفاء النون الساكنة عند كل حرف من الحروف الآتية، كما في الجدول الآتي:

الحرف	د	ط	ز	ف	ت	ض	ظ
المثال الأول	أندادًا	ينطق	أنزل	انفروا	ينتهوا	منضود	ينظر
المثال الثاني	من دابة	من طين	من زوال	من فواق	أن تقول	من ضلٍّ	من ظهير

الوحدة الثانية عشرة حروف الإخفاء (د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)

نشاط ٢

هات مثالين لإخفاء التنوين عند كل حرف من الحروف الآتية، كما في الجدول الآتي:

الحرف	د	ط	ز	ف	ت	ض	ظ
المثال الأول	قنوانٌ دانيةٌ	صعيدًا طيبًا	يومئذ زرقا	خالدًا فيها	زرعًا تأكل	قومًا ضالين	مثلاً ظلً
المثال الثاني							

حلول
منصة مدرسية تعليمية

الوحدة الثانية عشرة

حروف الإخفاء (د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)

نشاط ٣

اشطب الكلمات الآتية، واستخرج الحروف الباقية.

١ ضد كلمة إظهار .... إخفاء
٢ حرف جر .... من
٣ بمعنى إدخال .... إدغام
٤ ضد كلمة خطأ .... صواب
٥ حكم تجويدي له حرف واحد .... القلب
٦ مخرج الغنة .... الخيشوم
٧ من الأخلاق الإسلامية .... حلم
٨ كلمة تجمع حروف الإدغام بغنة .... ينمو
٩ اسم من أسماء القرآن الكريم .... الروح
١٠ جرف جر .... إلى

م	ن	إ	خ	ف	ا	ء
إ	د	غ	ا	م	ض	ف
ص	و	ا	ب	ح	ل	م
ا	ل	خ	ي	ش	و	م
ز	ا	ل	ر	و	ح	ت
ط	ا	ل	ق	ل	ب	ظ
ي	ن	م	و	إ	ل	ى

الحروف الباقية: (ض - ز - ت - ط - ظ - ف).